

Visioner og værdier for Holbæk Lilleskole

april 2012

Holbæk Lilleskole - en skole for alle børn og unge

Holbæk Lilleskole er en skole, der ser på hele eleven og dennes udvikling igennem de 11 år, et skoleliv varer. Barnet og den unge er centrum for læring, dannelse og udvikling. Vi sætter værdier højt i vores dagligdag, og vi er fælles om at skabe værdier. Holbæk Lilleskole adskiller sig fra andre skoler ved at inkludere alle i den daglige undervisning, ved at kombinere læringsstile, undervisningsdifferentiering, kreativitet og faglighed (herunder tværfaglighed), så uddannelse giver mening for den enkelte elev.

At gå på eller være ansat på Holbæk Lilleskole er et bevidst tilvalg eller fravalg. Vi ønsker på en og samme tid at give vores elever rødder og vinger. Vi ønsker at give vore elever en demokratisk dannelse, så de er bevidste om deres ansvar og rettigheder i et frit folkestyre.

At være på Holbæk Lilleskole er at være bevidst om sin rolle som borger – ikke kun i Holbæk eller Danmark, men også som verdensborger. Vi skal møde omverden med et åbent, analyserende og ydmygt sind, og være parate til at åbne vores døre for andre kulturer. Vi skal lære og erfare fra verden omkring os, vi skal ruskes op via andre undervisere, elever og tilbud som også foregår uden for skolens trygge rammer. Vi skal styrke den alsidige personlighedsdannelse og give unge lyst til at forblive nysgerrige på livet og verden. Vi skal værdsætte naturen, og i pædagogisk sammenhæng skal den være med til at ramme læringen ind.

Læringssynet

Vi prioriterer en undervisning og opdragelse, der både giver plads til "det gode børne- og ungdomsliv" og giver forberedelse til uddannelse og voksenliv i den verden, som eleverne skal tage del i efter skolen.

Som et nødvendigt supplement til anden traditionel læringsstrategi og som styrkelse af den alsidige personlighedsdannelse skal forskellige læringstilgange vægtes. Eleverne bør kunne eksperimentere inden for et bredt fagligt felt, blandt andet via praktisk-musiske fag samt værksteder.

Der er på alle trin lagt meget arbejde i udviklingen af funktionel "tværfaglighed på et fagligt grundlag". Herved forstår vi udnyttelsen af projektarbejdets muligheder, tilpasset det enkelte alderstrin og byggende på kvalitet i det faglige arbejde.

Udendørsaktiviteter og undervisningsforløb af vidt forskellig karakter skal udvikle elevernes evner for at opleve, forstå og handle i naturen. Vi har et unikt uderum lige udenfor døren, som bare venter på at blive brugt.

Visioner og værdier for Holbæk Lilleskole

april 2012

Bæredygtig læring

- Kreativitet
- Innovation
- Engagement
- Nysgerrighed
- Fundament og springbræt



Demokratisk dannelse

- Frihed og ansvar
- Medindflydelse
(samfundsborger / verdensborger)
- Ligeværd
- Kulturbevidst



Forpligtende fællesskaber

- Handlekompetence
- Respekt
- Ærlighed
- Ydmyghed
- Åbenhed
- Mangfoldighed



Personlig drivkraft

- Personligt mod
- Nærvær
- Humor
- Selvindsigt
- Alsidig udvikling
- Målsætning og evaluering